

به نام خدا

آزمون جامع تستی پایه دهم (دروس عمومی)					
ردیف	نام درس	ضریب	تعداد سؤال	شماره سؤال	زمان (دقیقه)
۱	ادبیات و نگارش ۱	۴	۲۰	۱ تا ۲۰	۲۰
۲	عربی ۱	۲	۱۵	۲۱ تا ۳۵	۱۵
۳	دین و زندگی ۱	۲	۱۵	۳۶ تا ۵۰	۱۵
۴	زبان انگلیسی ۱	۲	۱۰	۵۱ تا ۶۰	۱۰
---	جمع	---	۶۰	---	۶۰

توجه ۱) به ازای هر سه پاسخ غلط، یک نمره منفی دارد.

توجه ۲) پاسخ به سؤالات فقط با مداد مشکی نرم، علامت گذاری و به طور کامل سیاه گردد.

ادبیات و نگارش

زمان پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۱- معنای «ورطه» در کدام گزینه درست نیامده است؟

- (۱) زمین پست (۲) مهلکه (۳) هلاکت (۴) فلاکت

۲- معنی واژه‌های «مولع، تیمار، خیره، هنگامه» به ترتیب در کدام گزینه درست نیامده است؟

- (۱) آزمند، محافظت از بیمار، سرگشته، غوغا (۲) شیفته، اندیشه، فرومانده، داد و فریاد

- (۳) بسیار مشتاق، خدمت کردن به بیمار، لجوج، جمعیت مردم (۴) حریص، مریض، بیپوده، شلوغی

۳- معنی تمامی واژه‌ها درست است بجز گزینه

- (۱) اوان: هنگام / استرحام: رحم خواستن / ملتفت: متوجه / سنگدل: بی‌رحم

- (۲) قریحه: ذوق / استماع: شنیدن / طرب: شادی / صاحب‌دل: عارف

- (۳) تعلیقات: پیوسته‌ها / لهو و لعب: خوش گذرانی / بدگهر: بدذات / رخسار: چهره

- (۴) تکریم: گرمی داشتن / بدسگال: بداخلاق / فصل: بخشش / قوی‌پنجه: زورمند

۴- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) در بر من ره چو به پایان برد از خجلی سر به گریبان برد

- (۲) چو بکشایم ز سر مو شکن ماه ببیند رخ خود را به من

- (۳) خواست کزان ورطه، قدم در کشد خویشان از حادثه برتر کشد

- (۴) گفت در این معرکه یکتا منم تاج سر گلبن و صحرا منم

۵- مفهوم روبروی عبارت کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند: فقر مالی (۲) شوخ از خود باز کنیم: جدی بودن

- (۳) قیم و دلاک درآمدند و خدمت کردند: احترام و تکریم (۴) اعرابی کرای شتر بر ما داشت: بدهکار بودن

۶- در کدام یک از گزینه‌های زیر فعل «پیدا کرد» به معنی «به وجود آوردن» آمده است؟

- (۱) شه کابل آمد دو رخساره زرد به لشکر مر آن راز پیدا نکرد

- (۲) بپرسید و گفتش که از آرزوی چه پیش است پیدا کن ای نیک خوی

- (۳) که بر شاه پیدا کند کار ما بگوید بدو رنج و تیمار ما

- (۴) به نام کردگار هفت افلاک که پیدا کرد آدم از کفی خاک

۷- در کدام یک از ابیات زیر خداوند «خلق کننده و آفریننده» معرفی نشده است؟

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| (۱) دادار غیب‌دان و خداوند آسمان | خلّاق بنده پرور و رزّاق رهنما |
| (۲) تویی رزّاق هر پیدا و پنهان | تویی خلّاق هر دانا و نادان |
| (۳) چنین گفت کای داور دادپاک | تویی آفریننده باد و خاک |
| (۴) الهی فضل خود را یار ما کن | ز رحمت یک نظر در کار ما کن |

۸- در کدام یک از ابیات زیر مفهوم «فخر فروشی و خودبزرگ بینی» وجود ندارد؟

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| (۱) دید یکی بحر خروشنده‌ای | سهمگنی نادره جوشنده‌ای |
| (۲) ابر ز من حاصل سرمایه شد | باغ ز من صاحب پیرایه شد |
| (۳) گل به همه رنگ و برازندگی | می‌کند از پرتو من زندگی |
| (۴) در بن این پرده‌ی نیلوفری | کیست کند با چو منی همسری |

۹- در همه ابیات به استثنای بیت غلط املایی وجود دارد.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| (۱) نگنجد گرم‌های حق در قیاس | چه خدمت گذارد زبان سپاس |
| (۲) قوّت جبریل از مطبخ نبود | بود از دیدار خلّاق وجود |
| (۳) نیست از خواب پریشان چشم بلبل را خبر | محو عشق از دیدن اوضاع دنیا فارق است |
| (۴) عمری ز بی‌کام دل و راحت تن | گشتیم و ندیدیم جز از رنج و مهن |

۱۰- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

لاجرم سپر بینداخت و از میدان بگریخت. لیکن خروس قالب حرکتی کرد نه مناسب حال درویشان. بر حریف مقلوب که تسلیم اختیار کرده مخزول و نالان استرهام می‌کرد رحم نیاورده.

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۱- معنی چند واژه درست است؟

(تعلّل: بهانه آوردن) (معرکه: جنگ) (تقریر: نوشتن) (اندرماندن: تعجّب کردن) (رقعه: امضا) (بی‌راهی: بیراهه) (کمیت: اسب سرخ مایل به قهوه‌ای)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۲- در کدام بیت آرایه حس آمیزی وجود ندارد؟

- (۱) به زبان چرب ای جان بنواز جان ما را
به سلام خشک خوش کن دل ناتوان ما را
- (۲) گر مکرر سخن تلخ بگوید معشوق
عاشق آن نیست که این نکته مسلم دارد
- (۳) دل از طلب خنده‌ی شیرین تو خون شد
جان در طمع لعل شکرخای تو افتاد
- (۴) ز طبع خسته‌ی من عذر خامشی مپذیر
سخن گره نگشاید چو طبع بسته بود

۱۳- آرایه‌های بیت «ای آتش سودای تو خون کرده جگرها بر باد شده بر سر سودای تو سرها» در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (۱) تلمیح - جناس - تکرار (۲) کنایه - تشبیه - تشخیص (۳) تشبیه - کنایه - واج‌آرایی (۴) واج‌آرایی - تلمیح - کنایه

۱۴- در کدام گزینه آرایه تشبیه دیده نمی‌شود؟

- (۱) ایام گل چو عمر به رفتن شتاب کرد
ساقی به دور باده گلگون شتاب کن
- (۲) باز امشب ای ستاره‌ی تابان نیامدی
باز ای سپیده‌ی شب هجران نیامدی
- (۳) گرت ز دست برآید چو نخل باش کریم
ورت به دست نیاید چو سرو باش آزاد
- (۴) تو همچون گل ز خندیدن لب با هم نمی‌آید
روا داری که من بلبل چو بوتیمار بنشینم

۱۵- در کدام گزینه اجزای جمله مرتب است؟

- (۱) گشت یکی چشمه ز سنگی جدا
(۲) تاج سر گلبن و صحرا منم
- (۳) بوسه زند بر سر و بر دوش من
(۴) ابر ز من حامل سرمایه شد

۱۶- کدام گزینه از اجزای اصلی بیت زیر نیست؟

«بلی، حکمت آن است پیش حکیم که بر راه دانش شود مستقیم»

- (۱) بلی (۲) آن (۳) حکمت (۴) مستقیم

۱۷- شکل منفی کدام فعل درست است؟

- (۱) خواهد ساخت: خواهد نساخت
(۲) داشت می‌خورد: نمی‌خورد
- (۳) رفته بود: رفته نبود
(۴) نوشته باشد: نوشته نباشد

۱۸- نقش گروه اسمی مشخص شده در بیت زیر در کدام گزینه درست ذکر شده است؟

«به دختر چه خوش گفت بانوی ده که روز نوا، برگ سختی بنه»

- (۱) نهاد (۲) مفعول (۳) متمم (۴) مسند

۱۹- کاربرد کدام جمله در زمان ما مناسب تر است؟

- ۱) سرانجام پس از جست و جوی بسیار سرای مناسبی پیدا کرد.
- ۲) پس از تحمل رنج فراوان به خانه‌ی باقی شتافت.
- ۳) معاون با دیدن کلاس که پر از زباله بود از جای بشد.
- ۴) سرانجام پس از جست و جوی بسیار خانه‌ی مناسبی پیدا کرد.

۲۰- کدام گزینه بارش فکری نیست؟

- ۱) پشه چه نوع جانوری است؟
- ۲) چگونه پشه‌ای ناتوان، نمرود را با آن همه ادعا از پای درآورد؟
- ۳) آیا پشه‌ای را می‌شناسیم که اصلاً دیده نمی‌شود؟
- ۴) آیا مگس هم با پرهای توری شکل خود نوعی پشه است؟

عربی

زمان پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۲۱- عین الصّحیح فی ترجمه العبارات التالیة :

- ۱) قام المدير بتوزيع الهدايا على الطّلاب في الحفلة: مدیر در جشن برای پخش هدیه ها میان دانش آموزان ایستاد.
- ۲) «رَبَّنَا أفرغ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبَّتْ أقدامنا وَاَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكافِرِينَ»: پروردگارا بر ما صبر عطا کن و قدمهایمان را استوار کن و ما را بر گروه بی ایمانان یاری فرما.
- ۳) تسعون ناقصٌ عَشْرَةٌ يُساوِي ثَمَانِينَ: هفتاد منهای ده مساوی شصت.
- ۴) يَغْفِرُ اللهُ الشَّرْكَ لَأنَّهُ ظَلَمٌ صَغِيرٌ: خداوند شرک را آمرزش داد برای اینکه ستم کوچکی است.

۲۲- عین الصّحیح فی ترجمه العبارات التالیة :

- ۱) أنظر إلى ماقال ولا تنتظر إلى من قال: به آنچه گفته است می نگرم و به آن که گفته است نمی نگرم.
- ۲) «وما ظلمهم الله ولكن كانوا أنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ»: خداوند به آنان ستم نکرد بلکه آنها به خودشان ستم می کردند.
- ۳) قَوْلُ «لَا أَعْلَمُ» نِصْفُ الْعِلْمِ: گفتم «نمی دانم» نیمی از علم است.
- ۴) أَلْغِيمُ بخارٌ متراكِمٌ في السماءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ: ابرخار پراکنده ی است در آسمان که از آن باران می بارد.

۲۳- عین الخطأ فی ترجمة العبارات التالية:

- (۱) «رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ»: پروردگارا ما را همراه قوم ستمکاران قرار مده.
- (۲) «وَأَجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ»: و برای من یادنیکو در میان آیندگان قرار بده.
- (۳) «وَأَعْمَلُوا صَالِحاً إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ»: و بدانید همانا من به آنچه انجام می دهید، آگاه هستم.
- (۴) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ»: ای کسانی که ایمان آورده اید، چرا می گوید آنچه را که انجام نمی دهید.

۲۴- عین الصحیح فی ترجمة العبارات التالية:

- (۱) قامت بإطفاء المصباح: برای خاموش کردن چراغ ایستاد.
- (۲) قام جدی بتوزيع الهدايا: پدر بزرگم برای گرفتن هدیه ها برخاست.
- (۳) يأتيكم بضياء: برای شما روشنایی می آورد.
- (۴) جاء به موسى: به سوی موسی آمد.

۲۵- ما هو الصحیح حسب المعنى:

- (۱) الاعداد الاصلية هي: واحد / اثنان / الثالث /
- (۲) العقود هي: عشرون / ثلاثون / مئة /
- (۳) الاعداد الترتيبية هي: الاول / الثاني / الثالث /
- (۴) الاعداد الترتيبية هي: واحد / اثنان / الثالث /

۲۶- عین الصحیح فی الترجمة: « كانت أمي تطلب مني دائماً أن أكتب دروسي و أعمل بواجباتي المدرسية. »

- (۱) مادرم همیشه از من خواسته بود که درس هایم را بنویسم و تکالیفم را در مدرسه ام انجام دهم.
- (۲) مادرم همیشه از من می خواست که درس هایم را بنویسم و تکالیف مدرسه ام را انجام دهم.
- (۳) مادرم همیشه از من می خواهد که درس هایم را بنویسم و تکالیف مدرسه ام را انجام دهم.
- (۴) مادرم همیشه از من می خواست که درس هایم را بنویسم و تکالیفم را در مدرسه انجام دهم.

۲۷- فی أي عبارة ماجاء الفعل؟

- (۱) أَلْعِبَادَةُ عَشْرَةُ أَجْزَاءٍ تَسَعَةُ أَجْزَاءٍ فِي طَلَبِ الْحَلَالِ.
- (۲) إِنَّ طَعَامَ الْاِثْنَيْنِ لَا يَكْفِي الثَّلَاثَةَ.
- (۳) لَا يَغْفِرُ اللَّهُ الشَّرْكَ لِأَنَّهُ ظُلْمٌ كَبِيرٌ.
- (۴) كَيْفَ وَجَدْتَ إِيْرَانَ؟

۲۸- عین الفعل الذي لا يناسب مع الآخرين؟

- (۱) لا تكتبی
- (۲) اخرجوا
- (۳) تذهبان
- (۴) لا تجلسون

۲۹- آیا جملهٔ تشتمل علی ترکیب وصفی؟

- (۱) اجعل لی لسان صدقٍ فی الآخرين .
 (۲) ذهبْتُ إلى مكة المكرمة فی الماضي .
 (۳) الأزرق لونٌ یظهرُ فی السماء بعد غروبِ الشمسِ .
 (۴) العبادة عشرة أجزاء تسعة أجزاء فی طلبِ الحلالِ .

۳۰- آیا عبارتٌ لا یكونُ فیها ترکیبُ اضافی؟

- (۱) الظلمُ الَّذی یغفره الله ؛ ظلمُ العباد علی أنفسهم .
 (۲) طولُ قامةِ الزرافةِ سیئةٌ أمتارٍ .
 (۳) «یا أيُّها الَّذین آمنوا لم تقولون مالا تفعلون»
 (۴) قولُ «لا أعلم» نصف العلم .

۳۱- عین الخطأ فی المفهوم :

- (۱) الشتاء فصلٌ سقوطُ أوراقِ الأشجار .
 (۲) البوم یوم الإربعاء و غدأ یوم الخمیس .
 (۳) الخریفُ هو الفصلُ الثالث .
 (۴) لونُ الرمانِ أحمرٌ .

۳۲- إنتخب المتضادین :

- (۱) قلیل ، کبیر (۲) المعصیة ، الطاعة (۳) المسکین ، الفقیر (۴) الوجع ، الألم

۳۳- ماهو الصحیح للفراغ ؟ الزوَّار یذهبون إلى مدينة کربلاء .

- (۱) كانوا (۲) كان (۳) کُنتم (۴) کُنْتُ

۳۴- همه ی گزینہ ها مناسب جای خالی است به جز گزینہ..... «.....تکتبان بدقّة»

- (۱) هاتان (۲) والدَةُ الطِفْلَتَینِ (۳) بنتانِ هذَینِ الوالِدَینِ (۴) التلمیذَتانِ

۳۵- در عبارت «اللهم اجعلنا من أصحابه الاقویاء واحفظ ثورتنا من شرِّ الأعداء» چند جمع مکسر وجود دارد؟

- (۱) ثلاث (۲) خمس (۳) أربع (۴) إثنان

۳۶- در آیهی مبارکه‌ی «و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما لاعبین، ما خلقناهما الا بالحق» منظور از حق است و این مفهوم از نشأت می‌گیرد.

- (۱) منظم بودن جهان - قدرت بی‌منتهای خداوند
(۲) منظم بودن جهان - حکیم بودن پروردگار
(۳) هدفمندی جهان - حکیم بودن پروردگار
(۴) هدفمندی جهان - قدرت بی‌منتهای خداوند

۳۷- هدف خلقت انسان در آیهی شریفه‌ی بیان شده است و اولین اقدام برای رسیدن به این هدف، آن است.

- (۱) «آلایعبدون» - گام برداشتن به سوی
(۲) «یرید ثواب الدنیا» - گام برداشتن به سوی
(۳) «آلایعبدون» - شناختن
(۴) «یرید ثواب الدنیا» - شناختن

۳۸- بی‌قراری آدمی پاسخ‌گویی نادرست به میل بی‌نهایت اوست و دستیابی به هدف نهایی خلقت انسان، نیازمند می‌باشد.

- (۱) معلول - همت بزرگ و اراده‌ی محکم
(۲) علت - همت بزرگ و اراده‌ی محکم
(۳) علت - تفکر و تعقل در هستی
(۴) معلول - تفکر و تعقل در هستی

۳۹- گیاهان و نباتات به صورت به سوی هدف خلقت خود حرکت می‌کنند و رشد آن‌ها

- (۱) طبیعی - هیچ‌گاه متوقف نمی‌شود
(۲) غریزی - هیچ‌گاه متوقف نمی‌شود
(۳) غریزی - محدود است و متوقف می‌شود
(۴) طبیعی - محدود است و متوقف می‌شود

۴۰- اگر بگوییم «هدف و مقصود زندگی، خداست» بر پیام آیه‌ی تأکید کرده‌ایم.

- (۱) «من کان یرید ثواب الدنیا فعند الله ثواب الدنیا و الآخرة»
(۲) «و ما خلقت الجنّ و الانس الا لیعبدون»
(۳) «قل انّ صلاتی و نسکی و محیای و مماتی لله ربّ العالمین»
(۴) «ما خلقناهما الا بالحق»

۴۱- عبارات «سرزنشگر درونی انسان به هنگام ارتکاب به گناه» و «تحریک‌کننده‌ی درونی او به سوی گناه» به ترتیب بیانگر کدام نفس است؟

- (۱) لوّامه - شیطانی
(۲) لوّامه - آماره
(۳) ملهمه - آماره
(۴) ملهمه - شیطانی

۴۲- این که ما «ما حق را از باطل تشخیص می‌دهیم» نشان دهنده‌ی این است که ما از سرمایه‌ی بهره می‌بریم و این سرمایه در مقابل مانع قرار دارد.

- (۱) عقل - نفس لوّامه
(۲) اختیار - نفس لوّامه
(۳) عقل - نفس آماره
(۴) اختیار - نفس آماره

۴۳- حضرت علی (ع) دشمن ترین دشمن انسان را همان معرفی می کند و قرآن کریم آن را می نامد.

- (۱) نفسی که در درون توست - نفس آماره
(۲) نفسی که در درون توست - نفس لوآمه
(۳) شیطانی که خود را برتر از آدمیان می پندارد - نفس آماره
(۴) شیطانی که خود را برتر از آدمیان می پندارد - نفس لوآمه

۴۴- «گزینش راه رستگاری» از دقت در کدام آیه به دست می آید؟

- (۱) «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها»
(۲) «و لا اقسام بالنفس اللوآمه»
(۳) «انا هدیناه السبیل اما شاكراً و اما كفورا»
(۴) «و ما خلقنا السماوات و الأرض و ما بینهما لاعبین»

۴۵- دشمن قسم خورده ی انسان که همان شیطان است، تنها راه نفوذش بر انسان را که به گمراهی بینجامد، اعلام می دارد.

- (۱) غافل کردن از خدا و یاد او
(۲) سرگرم کردن به آرزوهای سراب گونه ی دنیایی
(۳) وسوسه کردن و فریب دادن
(۴) آراستگی گناه و زیبا و لذت بخش نشان دادن آن

۴۶- از آیه ی شریفه ی «انا هدیناه السبیل اما شاكراً و اما كفورا» کدام مفهوم دریافت می گردد؟

- (۱) آدمی استعداد رسیدن به کمالات بسیاری را دارد که اگر آنها را شکوفا کند به غایت و مقصود و رستگاری می رسد.
(۲) خداوند راه رسیدن به خوشبختی را به انسان نشان داده است تا خود آن بشناسد و با اراده ی خود آن را برگزیند.
(۳) آدمی برای رسیدن به خوبی ها و زیبایی ها، دارای توانایی ها و قابلیت هایی است که خداوند به انسان بخشیده است.
(۴) خداوند ما را هدایت می کند و معیار انتخاب هدف های اصیل از غیر آن را مشخص فرموده و نتایج آن را یادآور شده است.

۴۷- بی ارزش جلوه کردن زندگی چند روزه و موقت دنیا از لوازم و است.

- (۱) میل به جاودانگی - مرگ را پایان کار دانستن
(۲) میل به جاودانگی - تحقق آرزوها در رستخیز
(۳) هدف قرار دادن دنیا - تحقق آرزوها در رستخیز
(۴) هدف قرار دادن دنیا - مرگ را پایان کار دانستن

۴۸- با توجه به این کلام سالار شهیدان، حضرت امام حسین (ع) که می فرمایند: «من مرگ را جز سعادت و زندگی با ظالمان را جز ننگ و خواری نمی بینم»، مفهوم می گردد که است.

- (۱) عامل سعادت یافتن مرگ - زندگی همراه با ننگ و ذلت
(۲) عامل همراه با ننگ و ذلت یابی زندگی، شوق به شهادت
(۳) شوق به سعادت و لقای خداوند، عامل ننگ و ذلت یابی زندگی
(۴) زندگی توأم با ننگ و ذلت - برخاسته از بی شوقی شهادت در راه خدا



57- There are some factories that ----- the environment.

- 1) die out 2) put out 3) damage 4) increase

Read the text and then complete it by choosing a suitable word for each blank.

What can people do to save nature?

Change your unnatural lifestyle as much as you can. Use a bicycle as much as possible. Don't misuse valuable water and electricity. Don't use plastics when it's not necessary.

- (8) ----- more trees. Don't allow anyone to cut trees.
- Save wild animals.
- Speak out and write against polluting industries.
- Ask the government to use natural energy resources (air, water, and sunlight)
- Make students and people (9) ----- of the importance of saving the environment, and the many things that we can do to (10) ----- the environment, forests and wildlife.

58- 1) attend 2) set 3) donate 4) plant

59- 1) afraid 2) tired 3) ashamed 4) aware

60- 1) destroy 2) protect 3) raise 4) hunt

موفق باشید

مرکز آزمون دبیرستان ماندگار البرز